


СХВАЛЕНО
Вченою радою
ПрАТ ВНЗ МАУП
протокол № 2
від 28.02.2018 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
 М.Н. Курко
” 28 ”лютого 2018 р.

КОДЕКС
академічної доброчесності педагогічних,
науково-педагогічних,
наукових працівників та здобувачів освіти
Приватного акціонерного товариства
"Вищий навчальний заклад
"Міжрегіональна Академія управління персоналом"

1. Загальні положення

Кодекс академічної доброчесності педагогічних науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів освіти (далі - Кодекс) Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом" (далі – «Академія» чи «заклад») розроблений на підставі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Порядку присвоєння вчених звань, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 656, «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567 (зі змінами), Етичного кодексу ученого України, затвердженого Загальними зборами Національної академії наук України (постанова № 2 від 15 квітня 2009 р.), Листа МОН України «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 26 жовтня 2017 року № 1/9-565, Статуту МАУП, та інших нормативних документів МАУП.

Кодекс академічної доброчесності визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти, визначає заходи попередження плагіату та порядок перевірки на дотримання академічної доброчесності наукових робіт, що надходять до спеціалізованих вчених рад, до редакцій наукових журналів і збірників наукових праць, до оргкомітетів конференцій від співробітників Академії та представників інших організацій, а також перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, які навчаються в Академії, та перевірки навчальних та навчально-методичних робіт співробітників закладу.

2. Принципи і норми професійної етики та академічної доброчесності

Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом норм, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна доброчесність передбачає дотримання принципів:

- законності та верховенства права;
- свободи та людської гідності;

- патріотизму та служіння українському народові;
- професіоналізму та компетентності;
- науковості;
- чесності і порядності;
- партнерства і взаємодопомоги;
- поваги та взаємної довіри;
- відкритості і прозорості;
- справедливості та толерантності;
- колегіальності та демократичності;
- самовдосконалення і саморозвитку;
- персональної відповідальності та роботи на результат;
- нетерпимості щодо порушення норм Кодексу академічної доброчесності.

3.Форми та види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів освіти МАУП визначаються цим Кодексом.

За дії (бездіяльність), відповідно п.10 статті 42 Закону України «Про освіту», визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством.

3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками

Дотримання академічної доброчесності педагогічними та науковими працівниками підчас праці над науковими творами та учбовими завданнями передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших осіб, поважаючи науковий пріоритет інших авторів;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і

можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

5. Визначення порушень академічної доброчесності

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; самоплагіат; академічне шахрайство; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання; піратство стосовно інтелектуальної власності; вчинення дій, що створюють порушення авторського права і (або) суміжних прав, задоволення корупційних інтересів.

Академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства, а саме:

- копіювання чужої наукової роботи, чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем;
- створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел;
- рерайт - перефразування чужої праці без згадування оригінального автора.

Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

Академічне шахрайство передбачає будь-які дії учасників освітнього процесу змістом яких є:

- посилання на джерела, які не використовувалися в роботі.
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо).
- проходження процедур контролю знань підставними особами.
- списування.
- повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, індивідуальної, курсової, випускної кваліфікаційної тощо).

Фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

Фальсифікація - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що

стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Піратство у сфері авторського права і (або) суміжних прав.

Вчинення дій, що порушують права інтелектуальної власності.

Корупційний інтерес - будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі - зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними або юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських та інших організаціях.

Цитата – виділений явно уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого (у тому числі оприлюдненого у мережі Інтернет) твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерело цитування, іншою особою у своєму творі і виключно з метою порівняння формулювань, аналізу тексту чи дискусії щодо суті змісту цитованого тексту.

Унікальність твору (роботи, матеріалу) - співвідношення (%) матеріалу, що не має збігів з іншими публікаціями, до загального об'єму матеріалу.

6. Порядок перевірки на академічний плагіат

Перевірці на академічний плагіат підлягають:

Кваліфікаційні наукові праці та наукові доповіді. У переліку документів, які подаються до спеціалізованої вченої ради надається довідка про підтвердження відсутності академічного плагіату у дисертаційній роботі. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у розгляді або направлення її на доопрацювання з повторною перевіркою на академічний плагіат. Виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації (науковій доповіді) є підставою для відмови у присудженні відповідного ступеня освіти, скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу

відповідного диплома

Рукописи статей, які надходять до редакцій наукових журналів МАУП. Статтю повинна супроводжувати авторська декларація щодо відсутності плагіату у рукопису або висновок компетентного незалежного сервісу з дослідження наявності плагіату.

Навчальні та науково-методичні праці (навчальні посібники, підручники (у тому числі - електронні видання), монографії, програми дисциплін тощо). У витягу із засідання кафедри щодо рекомендацій до публікації навчальних та науково-методичних праць зазначається інформація про дотримання авторами прав інтелектуальної власності та повагу до наукового пріоритету. У разі виявлення плагіату, праці відправляються на доопрацювання з повторною перевіркою на наявність запозичень.

Курсові та випускні кваліфікаційні роботи здобувачів ступеня освіти. У відгуку керівника зазначається інформація про відсутність у роботі академічного плагіату.

У випадку виявлення академічного плагіату у курсових і випускних кваліфікаційних роботах здобувачів ступеня освіти:

- до захисту – робота направляється на доопрацювання з повторною перевіркою на плагіат;

- під час захисту – знімається із захисту з незадовільною оцінкою.

Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних інформаційних технологій та комп'ютерних програм.

Факти порушення науковими, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та особами, що навчаються, норм Кодексу академічної доброчесності виносяться на розгляд Постійно діючої Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

7. Критерії оцінювання академічного плагіату

Прийнятний рівень унікальності твору залежить від значення залучених запозичень для загальної наукової чи навчальної оцінки поданого матеріалу. Зокрема, у висновках та принципових положеннях роботи рівень плагіативних запозичень має бути нульовим.

Зміст наукових праць науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів (дисертаційні роботи, монографії, статті, тези, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, тощо) має відповідати законодавству щодо авторських та суміжних прав, принципам наукового пріоритету.

Для письмових робіт студентів (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, статті тощо) застосовується аналогічний критерій.

Відсоткова оцінка задовільного рівня плагіату у наукових працях і кваліфікаційних навчальних роботах є неприпустимою.

8. Організація роботи Постійно діючої Комісії з питань етики та академічної доброчесності

З метою забезпечення дотримання норм цього Кодексу та Етичного кодексу ученого України створюється Постійно діюча Комісія з питань етики та академічної доброчесності (далі – Комісія). Комісія створюється за Наказом ректора як незалежний орган науково-викладацького товариства Академії і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, цим Кодексом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами Міжрегіональна Академія управління персоналом. Комісія підзвітна Вченій раді МАУП.

Комісія розглядає заяви про порушення етики та академічної доброчесності, має право затребувати у керівників підрозділів Академії для розгляду матеріали, що можуть свідчити про порушення Кодексу і надає пропозиції адміністрації закладу щодо притягнення порушників до академічної відповідальності.

Комісія узагальнює результати своєї діяльності і стану дотримання норм Кодексу та надає пропозиції адміністрації закладу щодо удосконалення діяльності з запобігання порушень норм Кодексу.

Персональний склад Комісії, схвалений Вченою радою МАУП, затверджується ректором.

Організовує роботу та керує діяльністю Комісії голова та секретаріат Комісії, на які покладається: скликання засідання Комісії; головування на засіданнях; організація підготовки до розгляду матеріалів, передбачених цим Кодексом. У разі потреби голова Комісії залучає до роботи експертів та консультантів. При відсутності голови Комісії його функції і обов'язки виконує заступник голови Комісії. Секретарем Комісії призначається один із членів Комісії.

До складу Комісії можуть бути залучені директори інститутів, декани, завідувачі кафедр, здобувачі освіти, представники профспілок працівників та студентів, спеціалісти юридичного відділу, експерти з питань предмету розгляду порушення.

Відокремлені структурні підрозділи створюють регіональні Комісії.

Комісія розглядає заяви працівників та студентів Академії а також заяви сторонніх осіб про порушення норм цього Кодексу з боку педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, співробітників, здобувачів освіти Академії, а також питання, що впливають з доручень Міністерства освіти і науки України.

Організаційною формою роботи Комісії є засідання, які скликаються

відповідно до затвердженого плану роботи та за необхідності розгляду заяв. Засідання Комісії є легітимним за умови участі в ньому не менше двох третин усіх членів Комісії.

Рішення приймаються голосуванням та оформлюються протоколом, який підписується головою (заступником голови) та секретарем. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.

Комісія раз на рік звітує про свою роботу перед Вченою радою МАУП.

Основні завдання Комісії:

- провадити політику непримиримості щодо порушень принципів етики та академічної доброчесності у середовищі наукової, викладацької та студентської спільноти;

- розробляти пропозиції щодо підвищення результативності впровадження принципів дотримання академічної доброчесності та етики в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності та надавати на затвердження Вченій раді;

- організовувати консультування щодо недопущення порушень норм етики та академічної доброчесності серед педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, здобувачів освіти та співробітників академії;

- одержувати, аналізувати та використовувати для прийняття вмотивованого рішення необхідну інформацію.

Інші повноваження відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів МАУП.

На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення норм етики та академічної доброчесності.

Комісія за результатами проведеного розгляду готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень норм цього Кодексу. Зазначені висновки подаються ректору для подальшого вживання відповідних заходів.

9. Відповідальність педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників за порушення академічної доброчесності

За порушення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладу Комісія може клопотати перед адміністрацією закладу про притягнення до академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання.
- відкликання присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення права брати участь у роботі визначених Законом України «Про освіту» органів чи займати визначені законом посади;

- позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки, якщо дисертація (наукова доповідь), в якій виявлено академічний плагіат, була захищена у цій спеціалізованій вченій раді;

- звільнення з Академії.

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Академії можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності, а також несуть відповідальність за цивільним та господарським правом.

10. Відповідальність здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

- відрахування з Академії (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);

- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;

- відмова у присудженні відповідного ступеня освіти;

- скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

11. Заключні положення

1. Цей Кодекс схвалюється рішенням Вченої ради МАУП та затверджується ректором.

2. Здобувачі вищої освіти повинні бути ознайомлені (під підпис) з Кодексом академічної доброчесності впродовж місяця з дня зарахування до МАУП, а наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники – при прийомі на роботу одночасно з ознайомленням з Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Для здобувачів ступеня вищої освіти «доктор філософії», «доктор наук» першого року навчання передбачається запровадження лекційного обсягу та заліку з основ культури наукової роботи.

Для студентів передбачається проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи на лекціях, семінарах з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у кваліфікаційних роботах і наукових працях.

В рамках ознайомчих та факультативних курсів має бути включено модулі з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт та особливою увагою до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань;

Доступ кожному слухачеві та співробітникові до повної версії цього Кодексу має бути забезпечений на веб-сторінці Академії.

3. Всі працівники та особи, що навчаються і працюють, повинні знати і дотримуватися принципів і норм Кодексу академічної доброчесності. Незнання цих норм не може слугувати виправданням щодо його порушення.

4. Зміни і доповнення до Кодексу академічної доброчесності виносяться на розгляд Вченої ради МАУП за пропозиціями Вчених рад підрозділів Академії.

5. Відповідальність за актуалізацію Кодексу та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи МАУП відповідно до їх функціональних обов'язків.